

Zodpovězené dotazy ze setkání Otevřeně o revizi 16. 10. 2023

Bude známá koncepce celého RVP pro konzultanty v době zpětné vazby?

Konzultanti budou požádáni o poskytnutí zpětné vazby k očekávaným výstupům, a to na přelomu listopadu a prosince. Koncepce celého RVP včetně očekávaných výstupů jim bude zveřejněna v informačním systému, pro zpětnou vazbu bude vytvořen elektronický dotazník. Koncepce RVP ZV již byla zveřejněna pod paragrafem 106 na našich stránkách <https://velke-revize-zv.rvp.cz/files/navrh-koncepce-verze-5.pdf>

Jak to bude s minimálními výstupy? Budou zachovány?

Ano, minimální výstupy budou součástí metodické podpory a budou se tvořit na začátku roku 2024. Podrobnější informace naleznete v záznamu Otevřeně o revizi ze 4. 4. 2023 s hostem Renatou Votavovou.

Právě se na očekávané výstupy oblastí a oborů „navěšují“ kompetence. Jak systémově zajistíte, že ve všech oblastech i oborech půjde rozvíjet všechny kompetence?

Klíčovými kompetencím se budeme podrobněji věnovat na dalším Otevřeně o revizi, a to v úterý 31. 10. 2023.

Po spojení revizí s inovací oborové soustavy budou zohledněna specifika RVP odborných škol?

Ano budou, v nejbližší době bude metodický tým RVP řešit vzájemné provazby.

Proč je název iniciativy Měníme osnovy? Jak budou učitelé rodičům vysvětlovat, že osnovy od roku 2005 neexistují?

Právě z toho důvodu, že je celá kampaň Měníme osnovy určena především široké veřejnosti, mluvíme o osnovách. Je to pojem, kterému každý rozumí a je mu jasné, že se ve škole bude dít změna nejen s obsahem učiva, ale i přístupem učitelů k žákům a ke vzdělávání vůbec. Pod rámcovými vzdělávacími programy si veřejnost nic nepředstaví a celá kampaň by byla odsouzena k nezájmu cílové skupiny, pro kterou je určena.

Učební plán se bude odvíjet od výstupů, nebo výstupy od učebního plánu? Možné verze UP, které byly zveřejněny, budou platit, nebo se bude tvořit zcela nově?

Rámcový vzdělávací plán nebude určovat hodiny pro jednotlivé obory a vzdělávací oblasti. Učební plán bude sestaven v rámci modelových vzdělávacích programů. Žádné učební plány zveřejněny nebyly. Podle zadání pro NPI ČR bude v RVP pouze celkový počet hodin.

Jak se mají děti naučit učit, pokud učitel nemá na ZŠ dávat domácí úkoly a později se ze žáka ZŠ stane student VŠ neschopný samostatného studia?

RVP ZV neřeší problematiku domácích úkolů v tom smyslu, že by je zakazovaly nebo je naopak podporovaly. Je na rozhodnutí pedagoga, školy a školního řádu, jak k nim přistoupí.

Počítá se v novém RVP s třídnickými hodinami? Doted' ukotveny nebyly.

Děkujeme za podnět, toto téma jsme zatím neřešili, budeme se tím zabývat.

Můžete doporučit nějakého lektora, který by proškolil sborovnu ve slovním hodnocení? Pořád mám pocit, že po terénu chcete něco, co neumí.

Krajská pracoviště NPI ČR poskytují metodickou podporu, programy na formativní slovní hodnocení v nabídce NPI existují. Pokud má škola zájem, může si krajským pracovištěm nechat připravit vzdělávací program na klíč. Krajské pracoviště může také zajistit, aby přišel lektor přímo do školy.

Jak bude v novém RVP zakotven druhý cizí jazyk?

V otázce dalšího cizího jazyka doposud nepadlo žádné konečné rozhodnutí. Tedy stále platí to, co je uvedeno v Hlavních směrech revize RVP ZV. Školy budou mít povinnost další cizí jazyk nabídnout, žák bude mít možnost si ho nezvolit.

Jak je v tuto chvíli v revizích zapracováno vzdělávání o globálních tématech, které dříve bylo jako průřezové téma?

Je to součástí průřezových témat.